

KW 21

KW 21



KW 21

KW 21

Neue Wege für das JRK // kreative Toolbox

- denn das JRK ist nicht abgesagt -

Was bleibt, wenn die Gruppenabende und das Vereinsleben ausgesetzt werden?

Wie es auf manchen Social Media-Kanälen so schön hieß: „*Gespräche sind nicht abgesagt. Beziehungen sind nicht abgesagt. Liebe ist nicht abgesagt. Songs sind nicht abgesagt. Lesen ist nicht abgesagt. Selbstfürsorge ist nicht abgesagt. Hoffnung ist nicht abgesagt.*“

So ist auch das JRK nicht abgesagt!

Es braucht nur neue Wege und die möchten wir gemeinsam mit euch finden.

Überlegt euch in euren JRK-Gruppen wie ihr weiter in Verbindung sein und wirken könnt.

Ob ihr euch über Skype seht, zu Brieffreunden werdet oder täglich telefoniert. Ob ihr miteinander die besten Brettspielideen, Bewegungsspiele im Garten, Bastelideen oder Nachbarschaftshilfen austauscht. Ob ihr anfangt eure Zimmer großflächig aufzuräumen, euch eine Fremdsprache, das Zeichnen oder einen Tanz beibringt.

Sendet uns eure Ideen und best practices zu, damit wir sie allen im Landesverband als kreative Toolbox bereitstellen können!

Es gibt neue Wege und gemeinsam gehen wir sie!

Neue Wege für das JRK // kreative Toolbox

Gesammelte Ideen der KW 21

Kreativ

Der KV Calw hat sich 15 verschiedene Aufgaben ausgedacht, die ihr in eure Gruppenstunde oder eure Freizeit einbauen könnt. In der Sammlung sind unter anderem Kreuzworträtsel, Quizfragen, Kreativaufgaben, Lückentexte und EH-Aufgaben zu finden. Zudem haben sie vier Gartenprojekte für euch zusammengestellt, die sie ebenfalls im Anhang mit euch teilen.

SWR Planet Schule, SWR Kindernetz und SWR Medienstark laden euch zu einem Videowettbewerb zum Thema „Die Welt im Jahr 2040 – Erzählt die Geschichte unserer Zukunft“ ein. Reicht bis zum 21. Juni eure Videoclips als Team oder Klassenverband ein und erzählt eure Geschichte, wie das Corona-Virus die Welt verändert hat. Mitmachen können Jugendliche von 12 bis 18 Jahren. Die 15 besten Beiträge werden auf der Seite SWR.de/medienstark veröffentlicht.

Der Sieger erhält eine VR-Brille. Für die Zweit- und Drittplatzierten gibt es attraktive Buch- und Sachpreise rund ums Thema Film. Preisverleihung: 3. August
Weitere Details und Informationen

<https://bit.ly/3bEEOA3>

Sozial

Die Kompetenzgruppe Bildung veranstaltet eine Online-Gruppenstunde zur Anschauung für digital unerfahrene Gruppenleitungen. Gruppenleitungen, die es bisher noch nicht so recht geschafft haben, ihre JRK-Gruppenstunden über das Internet fortzusetzen, sollen hier unterstützt werden.

In der Rolle eurer JRK-Gruppenmitglieder erlebt ihr konkrete Methoden mit, bekommt aber auch Hintergründe zur Durchführung erklärt. Ein weiterer Zusatztermin zum Thema EH-Theorie und Rotkreuzwissen (Stufe 1 und Bambini) wird am 28. Mai von 18:45 bis 20:30 Uhr angeboten. Link zur Ausschreibung

<http://www.jrk-bw.de/aktuelles/article/schulung-onlinegruppenstunde.html>

Darauf aufbauend bietet der Landesverband vier Schulungstermine für die Nutzung verschiedener Online Tools an. Sie verschafft einen Überblick über die unterschiedlichen Programme und findet HEUTE und am 19. Mai jeweils von 18:00 bis 20:00 Uhr statt. Die Ausschreibung und den Link zur Anmeldung findet ihr unter <http://www.jrk-bw.de/aktuelles/article/schulung-online-tools.html>

Der KV Stuttgart hat eine Vorlage für ein Erinnerungsalbum mit dem Titel „Wie war das bei dir?“ entworfen. Suche dir jemanden, den du über seine Vergangenheit interviewen möchtest. Das können deine Eltern sein, deine Großeltern oder Tanten und Onkel aber auch die nette alte Dame von nebenan. Vielleicht hast du ja sogar noch Urgroßeltern. Du kannst auch mehrere Leute pro Heft interviewen. Dann solltest du aber kenntlich machen von wem welche Antworten sind, z.B. durch unterschiedliche Farben, damit du hinterher noch weißt, welche Geschichte von wem ist. Auf den ersten Seiten kannst du Bilder von deinem Interviewpartner einkleben, vielleicht sogar gemeinsame Bilder mit dir. Du kannst auch dazuschreiben wer oder was auf den Bildern zu sehen ist.

So entsteht dein ganz persönliches Erinnerungsalbum!



Neue Wege für das JRK // kreative Toolbox

Gesammelte Ideen der KW 21

Der KV Tauberbischofsheim hat eine Vorlage für ein JRK-Freundebuch entworfen. Teilt sie digital oder analog mit euren Gruppenmitgliedern und erstellt so ein ganz individuelles Freundebuch für eure JRK-Gruppe!

Unterrichts- und Arbeitsmaterial zu Corona: Um Lehrkräften die Arbeit zu erleichtern, haben sich ein paar kreative Köpfe in einigen Kreisverbänden gefunden, die sich zum Ziel gesetzt haben, Lehrkräfte mit Material zu versorgen, welches gerne im Fern- oder Präsenzunterricht eingesetzt werden kann. Arbeitsblätter, Bastelvorlagen und Klassenregeln befinden sich zum Download unter <http://www.jrk-bw.de/materialien/schule.html>

Der KV Ludwigsburg hat eine Rätselwanderung durch Eglosheim mit einer Länge von 7 km entworfen. Macht euch gemeinsam auf den Weg und löst Rätsel an 22 verschiedenen Wegpunkten. Oder lasst euch zum Entwerfen einer eigenen Rätselwanderung inspirieren.

Sport und Spiel

Der KV Karlsruhe bietet auf seiner Homepage die Möglichkeit an das Gefühls- und Rotkreuz-Memory online zu spielen:

<https://www.drk-karlsruhe.de/aktuell/aktuelles-service/seid-kreativ-und-macht-mit.html>

Erste Hilfe

Der KV Tauberbischofsheim hat ein EH-Maßnahmenquiz entworfen. Schaffst du es die Maßnahmenbeschreibungen der Reihe nach den passenden Verletzungen und Erkrankungen zuzuordnen?!

Bestimmt fällt euch noch mehr ein!

Sendet uns eure Ideen und best practices aus eurer virtuellen Gruppenstunde zu!

Wir sammeln sie und bereiten sie auf, damit ihr wöchentlich neue Ideen und Anregungen für ein buntes JRK-Leben habt!

Wir freuen uns auf eure Einsendungen an h.parchmann@drk-bw.de!

Euer JRK-Team



Jugendrotkreuz im DRK-Kreisverband Tauberbischofsheim e.V.
@Facebook: „JRK KV Tauberbischofsheim“

«JRK-Freund*innen-Buch»

für Dich persönlich und für Deine JRK-Gruppe

Wir laden Dich und Deine JRK-Gruppe dazu ein, gemeinsam ein JRK-Freund*innen-Buch zu erstellen, um schön in Kontakt und in Erinnerung zu bleiben!

So geht's...

- ✓ Jedes Mitglied eurer JRK-Gruppe (inklusive GL*innen) darf eine JRK-Freund*innen-Buch-Vorlage (Seite 2 dieses Dokumentes) ausdrucken, ausfüllen und individuell gestalten.
- ✓ Besprecht mit eurer Gruppenleitung, wer die einzelnen Buchseiten sammelt (z.B. eingeworfen in einen Briefkasten oder eingescannt per E-Mail) und ein gemeinsames Buch zusammenstellt.
- ✓ Klärt außerdem, ob ihr das entstandene Buch - digital oder analog - vervielfältigt und jedem*r JRKler*in zukommen lasst, das Original von Briefkasten zu Briefkasten „herumreicht“, oder in eurem Gruppenraum „ausstellt“.

MEIN NAME _____

MEIN GEBURTSTAG _____

HIER WOHNE ICH _____

DREI EIGENSCHAFTEN VON MIR _____

MEIN (TRAUM-)BERUF _____

IN MEINER FREIZEIT _____

MEIN DRK-ORTSVEREIN _____

ICH BIN IM JRK SEIT _____

MEIN SCHÖNSTES JRK-ERLEBNIS _____

ICH BIN IM JRK WEIL _____



IM JRK HABE ICH GELERNT _____

EIN COOLER SPRUCH / MEIN LIEBLINGSZITAT _____

MEIN VORBILD _____

ICH INTERESSIERE MICH FÜR _____

ICH WEISS VIEL ÜBER _____

ICH TRÄUME VON _____

WAS ICH MAL AUSPROBIEREN MÖCHTE _____



Eglosheim erkunden

– eine Rätsel-Wanderung durch Eglosheim –



Informationen zum Rätsel – Ablauf


Liebe Eltern,

Liebe JRKler,

heute übersenden wir euch ein Rätsel, mit welchem ihr Eglosheim erkunden könnt. Wenn ihr das macht, könnt ihr einen **kleinen Preis gewinnen**–

Die Wegstrecke beträgt ca. 7 km. Startpunkt ist am besten der Ortsverein, aber ihr könnt auch an jedem der 22 Rätselpunkte starten und dann immer den Nächsten ansteuern.

Bei jedem der Wegpunkte gibt es ein Rätsel zu lösen, welches mit den einzelnen Lösungswörtern am Ende zwei Abschlusslösungswörter ergibt. Diese Wörter könnt ihr auf Seite 14 und Seite 15 dann entsprechend eintragen und erhaltet die gesuchte Abschlusslösung.

Um am Gewinnspiel für den Preis teilzunehmen, sendet mir bitte bis **spätestens 13. Juni 2020** an meine Mail-Adresse: sabine.terne@drk-eglosheim.de oder per Privatnachricht an meine Handynummer:  die Lösung. Ihr könnt sowohl nur die zwei Endlösungswörter schicken oder die letzten beiden Seiten aus dem Dokument.

WICHTIG: Bitte schickt mir eure Lösung privat, damit die anderen selbst noch Eglosheim erkunden können.

Die Verlosung findet dann nach dem 13. Juni 2020 entweder im Ortsverein während einer Gruppenstunde statt – oder live online.

Nun viel Spaß beim Rätseln – wir freuen uns auf eure Einsendungen.

Die Gruppen- und Jugendleitung von Eglosheim!

Informationen zum Rätsel – aktuelles

Hier nun noch ein paar Informationen zur aktuellen Situation.

Aktuell ist es so, dass in Baden-Württemberg aufgrund der Corona-Pandemie einige Kontaktbeschränkungen gelten.

Mit Stand vom 03.05.2020 dürfen sich im Freien z.B. nur Gruppen aus Familienmitgliedern oder zwei Personen, welche nicht im selben Haushalt wohnen, sich gemeinsam aufhalten.

Aus diesem Grund bitten wir euch, dass ihr euch auch an die aktuellen Gesetze haltet, wenn ihr euch auf die Suche nach den Lösungswörtern macht. Wir Jugend- und Gruppenleiter können keine Haftung für euer Verhalten übernehmen, da wir nicht dabei sind.

Informationen zum Rätsel – Koordinaten

Einige der Rätselorte haben wir über GPS-Koordinaten verschlüsselt. Eine GPS-Koordinate besteht immer aus einem Breiten- und einem Längengrad. Der Breitengrad in Eglosheim beginnt immer mit 48,xxxx und der Längengrad mit 9,xxx.

Um den zugehörigen Ort zu finden, müssen diese beiden Zahlen einfach bei GoogleMaps mit einem Leerzeichen dazwischen eingegeben werden.

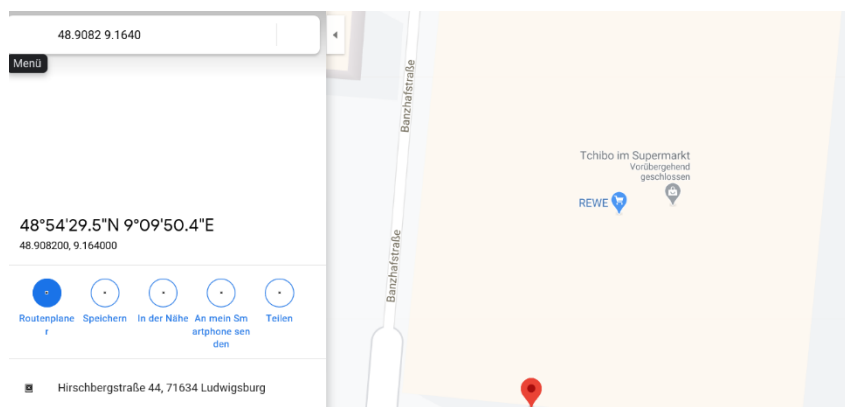
Zur Sicherheit haben wir bei jedem Rätsel eine kleine Karte eingefügt mit ein paar Wegpunkten, wo ihr den jeweils gesuchten rausfinden könnt.

Hier ein Beispiel:

Breitengrad: 48,9082

Längengrad 9,1640

Ort: Rewe Eglosheim (Hirschbergstraße 44)



Rätsel 1 / Wegpunkt 1

Dein Weg beginnt an einer großen Kirche ganz in der Nähe des Ortsvereins.

Welche Kirche suchen wir denn – sie beginnt mit einem Mädchennamen. Wir suchen die

An der Mauer, welche die Kirche umgibt, findest du ein Schild mit Informationen. Lies es dir genau durch. Dort findest du eine Info, welche Art von Kirche sich bereits im 12. Jahrhundert dort befand.

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 2 / Wegpunkt 2

Direkt auf der anderen Straßenseite findest du den nächsten Ort, welchen wir suchen. Du erkennst es an der Treppe mit Geländer. Wir sind wir nun? Am -----

Im historischen Rathaus haben sich in den letzten Jahren viele Vereine oder Museen drin befunden. Was ist aktuell darin beheimatet (Kurzform)?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 3 / Wegpunkt 3

Nun führt dein Weg dich zu einem Platz in Eglosheim auf diesem auch immer Feste veranstaltet werden. Ein großes Fest ist dort immer im Mai.

Dein Weg führt dich zum: -----.

Wenn du dich dort mittig auf den Platz stellst, kannst du gleich drei Lösungswörter finden:

- a) Schau dich um, wie viele Fahrzeuge einer anderen Blaulichtorganisation siehst du?

Lösungswort:

--	--	--	--

- b) Ebenfalls siehst du eine besondere Haltestelle, was steht auf dem Hinweisschild?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--

- c) Wie viele Bäume befinden sich auf dem Platz, auf welchem du dich gerade bist?

Lösungswort:

--	--	--	--

Rätsel 4 / Wegpunkt 4

Um die nächste Straße zu finden, schaue dir die folgende Wortreihe genau an. Ein Wort passt nicht in die Reihe. Dieses weist dir den Weg, welchen du gehen musst.

Wortreihe:	Apfel	Birne	Erdbeere	Kirsche	Nuss
-------------------	-------	-------	----------	---------	------

Welches Wort passt nicht? _ _ _ _

Begib dich somit nun auf den _ _ _ _ ackerweg und halte dort die Augen nach Simba aus König der Löwen offen.

Worauf ist Simba zu sehen – auf einem bunten...?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 5 / Wegpunkt 5

Um den nächsten Wegpunkt zu finden folge der Straße aus Rätsel 4 einfach weiter – bis du an eine Kreuzung kommst, welche genauso beginnt wie das Getränk auf diesem Bild:



Du musst somit nach der _ _ _ _ _ Straße suchen. Finde

nun Spielplatz und schaue dich genau um – aber betritt ihn nicht.

Um das nächste Lösungswort zu bekommen, suche auf dem

Spielplatz (ohne ihn zu betreten) die berühmten Märchenfiguren

Diese befinden sich auf einem?

Lösungswort:

--	--	--	--	--

Rätsel 6 / Wegpunkt 6

Dein Weg führt dich nun weiter in die Teinacher Straße, biege hinter dem Spielplatz rechts ab und folge dieser Straße bis du einen alte Kommunikationsmöglichkeit findest. Du stehst nun vor einem _ _ _ _ _

Schau ihn dir genau an! Er enthält z.B. die Information wann dort was abgeholt wird. An welchem Tag wird denn 11.00 Uhr dort etwas abgeholt?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 7 / Wegpunkt 7

Nun wird es etwas schwieriger den nächsten Wegpunkt zu finden, sonst wäre es auch irgendwie Langweilig. In der Einleitung ist eine Erklärung wie ihr mit GPS-Koordinaten umgeht. Genau diese braucht ihr nun, denn das nächste Rätsel könnt ihr nur lösen, wenn ihr die folgenden GPS-Koordinaten entschlüsselt. Ein Teil der Koordinaten ist leider verschlüsselt. Wenn ihr aber die kleinen Rätsel für die Buchstaben A-D löst, wisst ihr schnell was ihr bei Google Maps eingeben müsst.

A – In eurem Garten steht dein Hund und dein Hase und du auf einem Bein. Wie viele Beine stehen auf dem Boden? Lösung: _

B – Du hast sieben Kekse und isst alle auf, wie viele hast du dann noch?

Lösung: _

C – Du hast 10 Euro und kaufst dir für 9 Euro ein Buch, wie viel Euro hast du dann noch?

Lösung: _

D – Deine Eltern, du, dein Bruder, ein Hund und eine Katze leben bei euch im Haus. Wie viele seid ihr? Lösung: _

Breitengrad: 48,ABC5

entschlüsselter Breitengrad: 48,_ _ _5

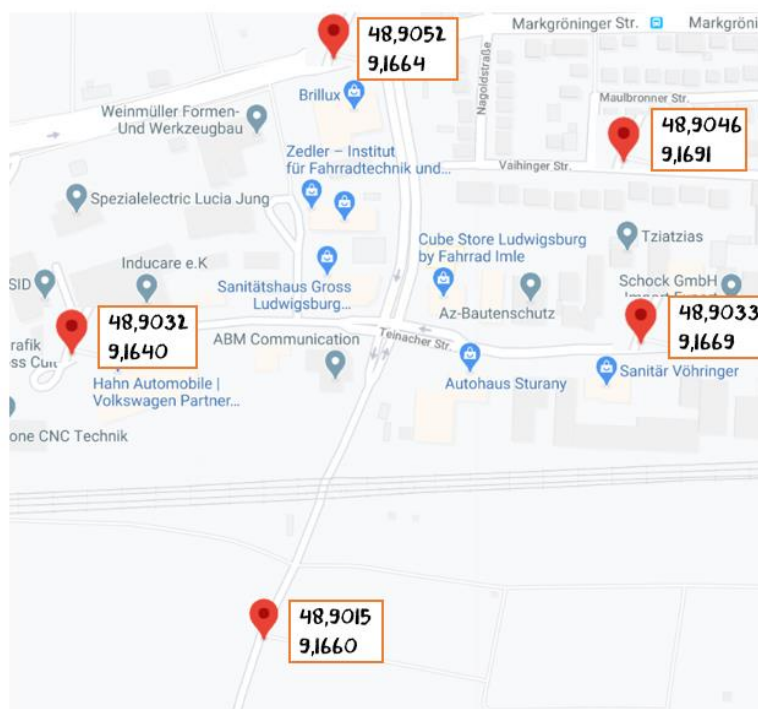
Längengrad: 9,CDDDB

entschlüsselter Längengrad: 9,_ _ _ _

Lauft nun schnell zu eurem Ziel und lasst den Blick in die Ferne schweifen. Dann siehst du Aspergs berühmte Sehenswürdigkeit.











Lösungswort:







--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--








Rätsel 8 / Wegpunkt 8

Na, das hat doch super geklappt – dann nutzen wir doch gleich nochmal die GPS-Koordinaten. Diesmal aber nicht mit ein paar Rechenaufgaben, sondern schaut euch die folgenden Symbole genau an – jedes Symbol ist einer Zahl zugeordnet. Darunter seht ihr den Breiten- und Längengrad als Symbole – tragt flux die Zahlen ein und ihr wisst wo eure Rätselreise weiter geht.

Symbole										
Zahlen	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

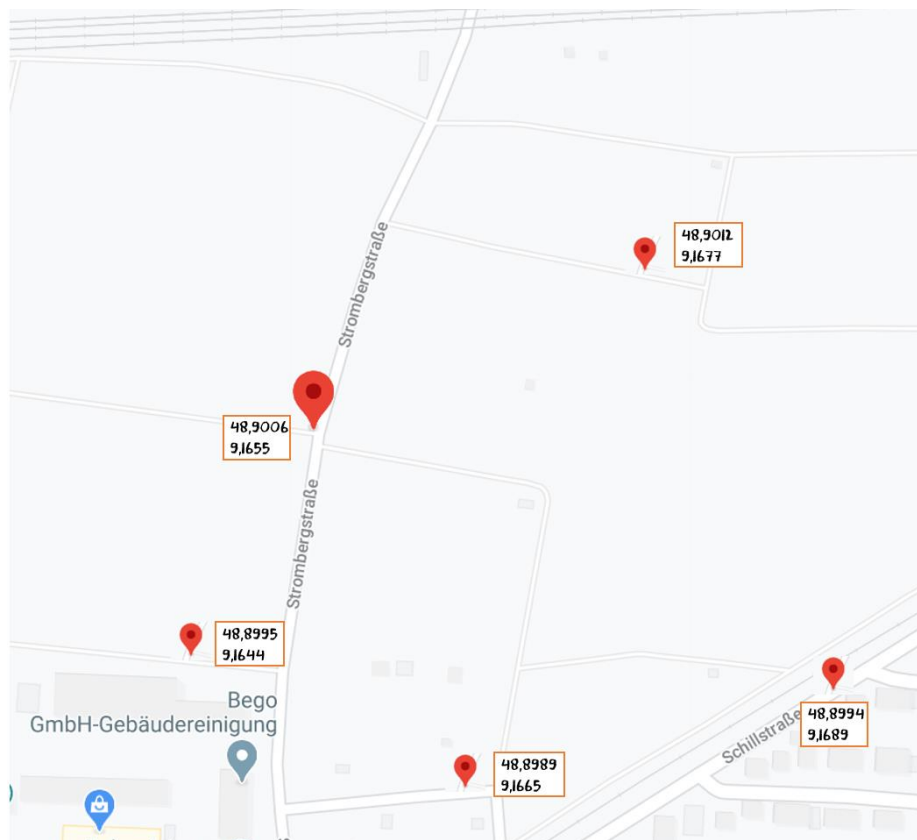
Breitengrad			,				
entschlüsselt			,				

Längengrad		,				
entschlüsselt		,				

Nun solltest du vor einer Schautafel stehen, welche unterhalb Holzrollen mit Buchstaben und Symbolen hat. Wenn bei uns auf der Erdhalbkugel Tag ist, ist in Australien – – – –
Was sieht man dann in Australien und bei uns nicht? Finde das passende Bild und benenne es.

Lösungswort:

--	--	--	--



Rätsel 9 / Wegpunkt 9

Weiter geht es mit dem fleißigen Koordinaten-Raten. Auch den nächsten Punkt könnt ihr nur mit GPS-Koordinaten finden. Dieses Mal findet ihr die richtige Lösung im Suchbild.

A – Wie oft findest du das Pflaster? Lösung: _

B – Wie oft findest du den Rettungswagen Lösung: _

C – Wie oft findest du den Teddy mit Kopfverband? Lösung: _

D – Wie oft findest du das JRK Logo Lösung: _

E – Wie oft findest du das Fieberthermometer? Lösung: _

Breitengrad: 4A,A99E

entschlüsselter Breitengrad: 4 _ , _ **99** _

Längengrad: 9,CDBB

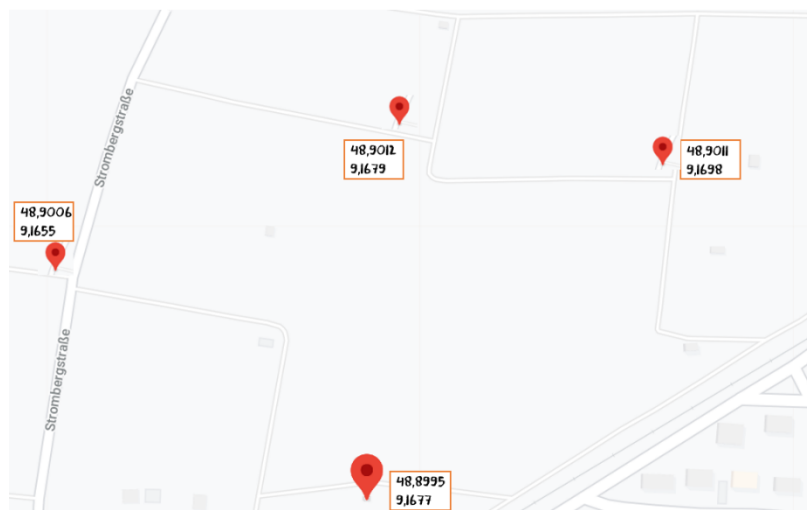
entschlüsselter Längengrad: 9, _ _ _ _



Wenn du den Ort gefunden hast, Lasse deinen Blick in die Ferne schweifen. Du wirst in der Ferne ein schwedisches Möbelhaus sehen. Und welche Farbe hat das Möbelhaus?

Lösungswort:

--	--	--	--



Rätsel 10 / Wegpunkt 10

Vorerst ein letztes Mal wollen wir die Koordinaten als Wegweiser nutzen. Dieses Mal werden uns Buchstaben helfen. Ihr werdet unten ein Buchstabengitter sehen. Zählt in diesem die entsprechenden Buchstaben und übersetzt es so in Zahlen.

A – Wie oft findest du das A? Lösung: _

B – Wie oft findest du das B? Lösung: _

C – Wie oft findest du das C? Lösung: _

D – Wie oft findest du das D? Lösung: _

E – Wie oft findest du das E? Lösung: _

Breitengrad: 4A,B0CD

entschlüsselter Breitengrad: 4 _ , _ 0 _ _

Längengrad: B,C ECB

entschlüsselter Längengrad: _ , _ _ _ _

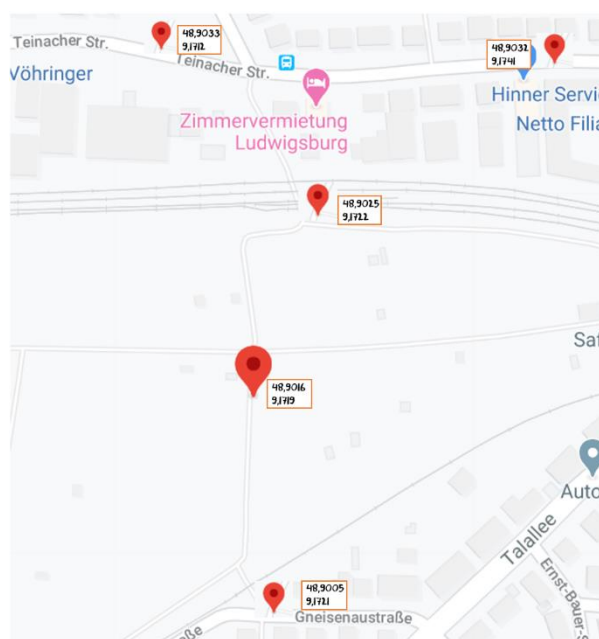
A	B	E	B	X	D
X	D	A	E	X	B
D	A	X	B	C	D
A	B	E	A	X	B
B	D	E	A	D	E
B	E	A	E	A	B

Wenn du diesen Ort gefunden hast, siehst du dort ein Hotel für Tiere, vor allem Insekten.

Wie viele Fenster hat es denn?

Lösungswort:

--	--	--	--



Rätsel II / Wegpunkt II

Nun müssen wir zuerst zurück auf die Straße die wie das Getränk heißt aus Rätsel vier. Danach suchen wir eine Straße die wie ein Ort in Baden-Württemberg benannt ist. Um dir ein bisschen zu helfen, haben wir 5 Städte genannt. Du findest ganz bestimmt die richtige Straße.

Städte:	Dresden	Berlin	Calw	München	Hamburg
---------	---------	--------	------	---------	---------

Welche suchen wir? Die _ _ _ _er Straße.

Diese überquerst du aber nur und setzt dich dem Verbotsschild für Autos und betritt diese Straße.

Dort findest du ein Symbol für die Bewässerung für Pflanzen.

Welches suchen wir?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 12 / Wegpunkt 12

Um den weiteren Weg zu finden begib dich in eine Straße die wie unser nördlicher Nachbarlandkreis heißt.

Du musst also in die _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Straße. Dort suchst du dann die Hausnummer 100+40 = 140 auf.

Was findest du dort, das Café ...

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 13 / Wegpunkt 13

Nun begib dich in die Straße in welchem die Rettungswagen des DRK stehen. Diese Straße endet genauso wie ein Weg mit vielen Bäumen am Rand genannt wird. Was ist das – eine _ _ _ _ _

Also geht deine Wanderung weiter in der Reute _ _ _ _ _

Dort auf dem Gebäude findest du das nächste Lösungswort auf dem Dach. Was ist auf dem Schild auf dem Dach zu sehen?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 14 / Wegpunkt 14

Das nächste Lösungswort ist nicht weit. Du findest es an einer Bildungseinrichtung für angehende Lehrer.

Wo musst du hin gehen? Zur _ _ _ _ _

Dort zählst du dann die Treppenstufen der großen Haupttreppe.

Wie viele sind es? (Schreibe die Zahl als Wort)

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 15 / Wegpunkt 15

Deine Rätselwanderung geht weiter am Eingang eines Schlossparkes in Ludwigsburg. Der Eingang liegt in Eglosheim.

Welchen Schlosspark suchen wir wohl? _ _ _ _ _

Die Lösung hier ist auch ganz leicht. Welche Tiere sind unter anderem hier zu Hause?

Lösungswort:

--	--	--	--

Rätsel 16 / Wegpunkt 16

Mars, Pluto und Saturn sind unsere _ _ _ _ _ . Also geht unsere Wanderung weiter über den _ _ _ _ _ weg.

Ein weiterer Planet ist die _ _ _ _ . Sie dient dazu, dass es am Tag hell ist. Finde diese und überlege dir dort wie die alten Griechen die Tageszeit ermittelt haben. Dieses Hilfsmittel zur Zeitbestimmung ist dein Lösungswort.

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 17 / Wegpunkt 17

Nun verlasse den Planetenweg über den kleinen Weg, welcher direkt nach links bei unserem letzten Ziel abgeht. Nun genieße einfach ein bisschen die Natur. Dein nächstes Ziel ist eine Bushaltestelle am Kreisverkehr. Diese Bushaltestelle liegt in einer Straße, die den Namen Straße in sich trägt.

Schau dir nun den Busfahrplan genau an – wo hält der Bus nach 23 Minuten Fahrzeit?

Lösungswort:

						-					-					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Rätsel 18 / Wegpunkt 18

Nun führt dich dein Weg wieder in die Nähe eines Gebäudes, welches zu unserer Gemeinschaft gehört. Finde das Gemeinschaftslogo.

Welches meinen wir? Das _ _ _ _ _ und biege dort links ab.

Nun Suche nach einem Weg, welcher mit einem Wort beginnt, nach einem Futter für Tiere benannt ist. Welchen Weg suchen wir – den _ _ _weg.

Suche in diesem Weg nach einem Gebotsschild in blau. Was ist denn in der unten Hälfte des Schildes abgebildet?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 19 / Wegpunkt 19

Nun musst du einen Weg über die vierspurige Straße finden. Da gibt es doch bestimmt einen unterirdischen Weg.

Oh, die Unterführung ist aber schön gestaltet – halte Ausschau nach einem Säugetier auf den Malereien.

Welches ist es?

Lösungswort:

--	--	--

Rätsel 20 / Wegpunkt 20

Auf deinem weiteren Weg über die Felder von Eglosheim läufst du an einer Sportstätte für Ballsportarten vorbei. Dort siehst du auch hängende Tore.

a) Wie viele sind es denn?

Lösungswort:

--	--	--	--

b) Für welche Sportart nutzt man die hängenden Tore?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 21 / Wegpunkt 21

Nun finde einen Weg zurück in den alten Teil von Eglosheim. Dort gibt es eine Straße die wie ein Nachbarort von Eglosheim mit 4 Buchstaben heißt. Du musst also dich auf die Suche nach der _ _ _ _er Straße begeben.

Dort ist eine Halle, in welcher jeder von euch schon war. Dort findet auch mehrmals jährlich eine Veranstaltung statt, bei welcher ihr dafür sorgt, dass die Besucher genug trinken.

Welche Veranstaltung meinen wir?

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rätsel 22 / Wegpunkt 22

Zum nächsten und somit letzten Ort auf dieser Reise muss ich euch nicht viel beschreiben. Lauft zu unserer Gemeinschaftsunterkunft, in welcher wir normalerweise auch immer unsere Gruppenstunden haben.

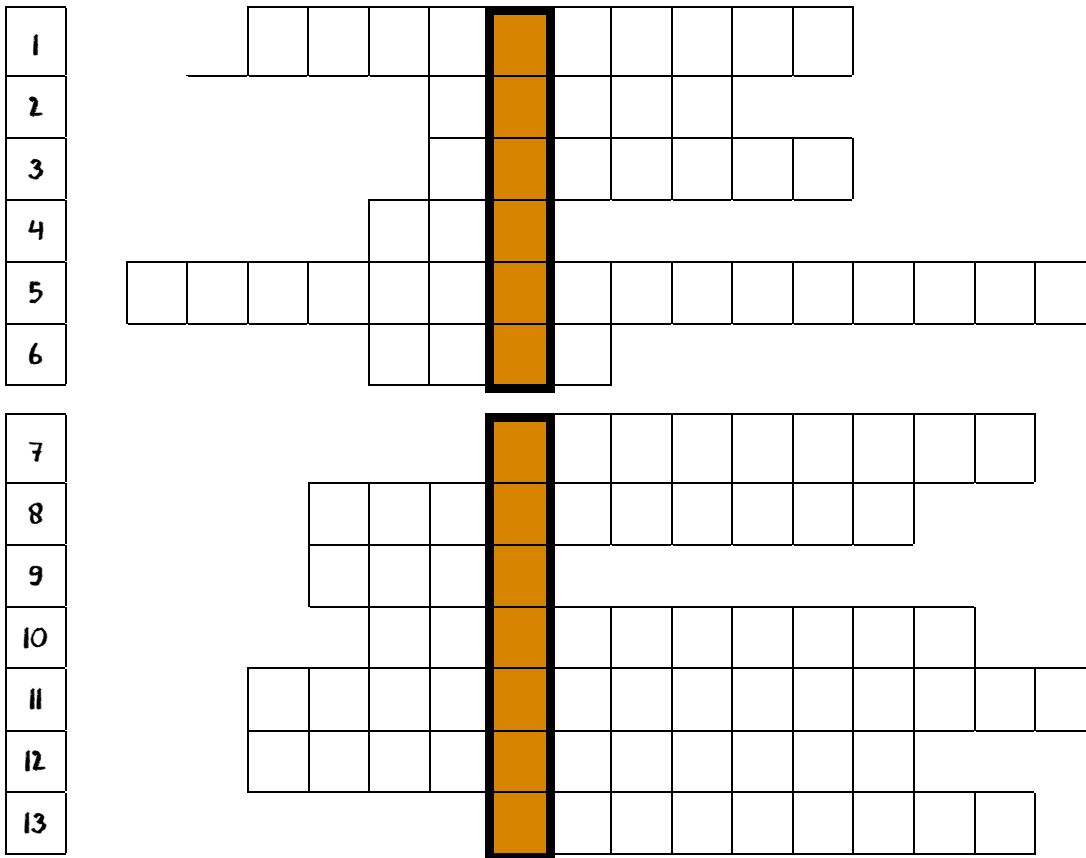
Wenn du vor dem Gebäude stehst, wie viele Fensterläden siehst du?

Lösungswort:

--	--	--	--

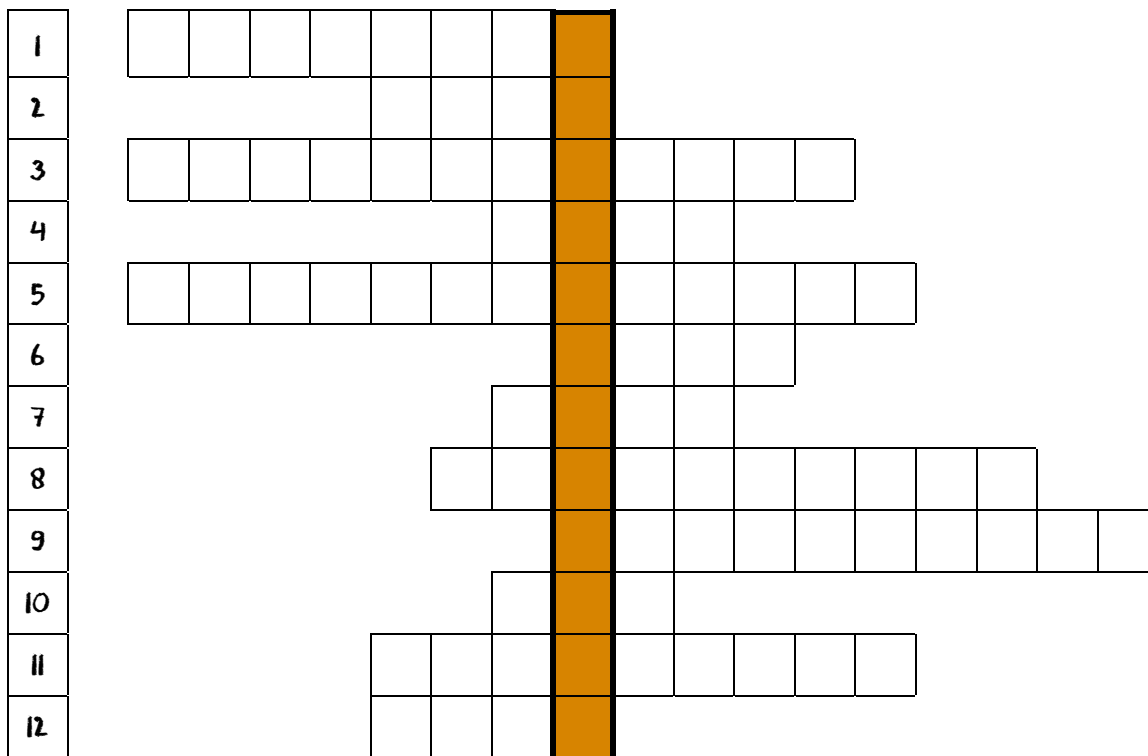
Nun hast du alle Lösungswörter gefunden. Trage sie entsprechend der Vorgabe auf den nächsten beiden Seiten ein und sende uns schnell deine Lösungswörter.

Abschlussrätsel I



- 1 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 21** ein.
- 2 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 5** ein.
- 3 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 6** ein.
- 4 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 20 a** ein.
- 5 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 17** ein.
- 6 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 3 c** ein.
- 7 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 3 b** ein.
- 8 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 1** ein.
- 9 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 9** ein.
- 10 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 13** ein.
- 11 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 14** ein.
- 12 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 7** ein.
- 13 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 11** ein.

Abschlussrätsel II



- 1 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 18** ein.
- 2 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 3 c** ein.
- 3 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 2** ein.
- 4 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 22** ein.
- 5 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 12** ein.
- 6 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 10** ein.
- 7 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 15** ein.
- 8 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 4** ein.
- 9 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 20 b** ein.
- 10 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 19** ein.
- 11 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 16** ein.
- 12 – Trage das Lösungswort von **Rätsel 8** ein.

Gartenprojekt 1- Tiertränke

Aufgrund der momentanen Trockenheit haben viele Kleintiere wie Igel, Vögel, aber auch Insekten wie Bienen und Schmetterlinge nichts zu trinken und suchen nach Wasser.

Hier findet ihr ein paar einfache Möglichkeiten, um eine Wassertränke ganz einfach in eurem Garten oder eurem Balkon selber zu machen und aufzustellen.



Für Insekten wie Bienen eine flache Schale mit Wasser aufstellen und Steine oder größere Holzteile hineinstellen, die wie eine Insel aussehen. Auf diese Insel aus Steinen können sich die Tiere dann problemlos setzen, ohne zu ertrinken. Gerne kannst du in deine Tränke auch etwas Moos hineinsetzen.



Für Vögel und Igel reicht eine stabile Wasserschale gefüllt mit Wasser. Diese sollte allerdings nicht zu tief sein, damit kein Tier darin ertrinken kann. Ideal sind Topfuntersetzer oder flache Schüsseln oder Suppenteller. Diese einfach im Garten an einen leicht versteckten Platz stellen.

Gartenprojekt 2 - Schneckenhäuser

Gerade im Frühling ist Gartenzeit. Momentan kann man in vielen Blumenbeeten Schneckenhäuser finden. Aus diesen kann man sogar schöne Sachen basteln, mit denen man den Garten, den Balkon, Hochbeete oder Blumentöpfe verschönern kann. Also Augen auf beim nächsten Spaziergang.

	
<p>Wenn du Schneckenhäuser gefunden hast, kannst du diese ganz einfach auf ein kleines dünnes Stöckchen setzen. Dies kann entweder ein Schaschlik Spieß aus Holz sein, oder aber einfach ein Stückchen Ast aus dem Wald oder von Obst- und Haselbäumchen. Die Schneckenhäuschen kann man einfach auf den Holzstock setzen, oder aber mit Heißkleber befestigen.</p>	<p>Als Erweiterung, wem normale Schneckenhäuschen zu langweilig sind. Die Schneckenhäuschen kann man auch ganz einfach und sehr dekorativ anmalen. Hierzu eignen sich Acrylfarben oder Lackfarben.</p>

Gartenprojekt 3 - Steine



Als Deko im Blumenbeet kann man beim Spaziergang, zum Beispiel in Wassernähe, schöne Steine sammeln, mit denen man Füße legen kann, oder aber Blumen.



Man kann aber auch Steine sammeln um diese zu bemalen. Auch hier eignet sich am besten eine Acrylfarbe. Man kann die Steine beliebig bemalen. Entweder als kleine Tiere wie Marienkäfer, oder aber auch mit Gemüsesorten, damit man weiß, wo man was angepflanzt hat.



Kleine Steineule. Hierzu sucht man sich die Steine seiner Wahl zusammen. Für die Eule braucht man einen größeren Stein als Unterlage, einen runden Stein als Körper, einen ganz kleinen, möglichst Eckigen Stein als Nase, zwei Flaschendeckel aus Metall für die Augen und zwei Glasperlen, als Pupille. Anstelle der Glasperlen kann man auch einfach zwei gleichgroße Steine verwenden. Alle Steine am besten mit Heißkleber zusammenkleben.

Gartenprojekt 4 - Kunterbunt



Mit Flaschendeckeln aus Metall kann man schöne bunte Blumen zaubern. Hierzu kann man Flaschendeckel sammeln, diese anmalen mit Acrylfarbe, oder aber bekleben, zum Beispiel mit farbigem Tesafilm oder Washi-Tape. Die Flaschendeckel in der gewünschten Formation mit Heißkleber zusammenkleben. Als Blumenstiel kann man einen Schaschlik Spieß aus Holz verwenden. Diese Deko eignet sich super für Blumenbeete, Hochbeete, Blumentöpfe oder weiteres.



Wer noch mehr Farbe in seinem Garten möchte, kann sehr schöne Fliegenpilze basteln. Hierzu kann man Metallschüsseln verwenden. Besonders schön wird es, wenn die Metallschüsseln unterschiedliche Größen haben. Diese Metallschüsseln kann man dann mit Acrylfarbe oder Lack anmalen, jedoch sollte man die Fliegenpilzpunkte nicht vergessen, damit man auf den ersten Blick den bunten Pilz erkennen kann. Dann kann man im Wald schöne Stöcke suchen, auf die man die Metallschüsseln mit Heißkleber ankleben kann.

1. Was war der Grund für die Gründung des Roten Kreuzes? (2 Punkte)

2. Wörter suchen – In diesem Buchstabengewirr haben sich die Grundsätze des Deutschen Roten Kreuzes versteckt, sowohl senkrecht und waagrecht als auch diagonal. Findest du sie alle? (7 Punkte)

I	H	B	Ö	V	A	Z	Z	P	F	Z	U	J	M	Y	G	X	P	S	C	Z	P	Ü	W	A	T
V	A	F	K	F	D	K	U	Q	Y	Z	J	I	O	U	Q	Y	H	A	A	L	Ä	I	R	I	Ö
P	Ä	U	N	Q	L	W	Ä	K	Y	Ü	T	O	Ä	K	B	Ü	B	N	Y	X	R	R	E	S	Q
R	W	H	W	I	J	T	C	F	Ä	O	Ö	K	U	F	W	B	E	Z	Ä	Ö	V	K	D	H	O
L	Ä	V	X	Y	P	M	J	W	C	D	X	R	X	Z	Z	A	M	M	F	Ü	G	V	D	E	Y
D	U	U	A	D	Ö	B	N	Y	Q	M	F	Ä	R	J	M	Ü	D	U	T	I	I	H	B	P	C
Q	D	I	M	Y	U	X	Q	Ö	T	A	Z	N	D	N	N	U	F	H	G	A	A	T	Ä	O	J
J	S	B	Ö	A	T	U	U	Z	U	U	K	Z	J	Z	M	T	Q	N	W	Q	Ä	Ö	M	Y	X
E	S	L	N	S	A	Ü	W	F	U	Ü	Ü	O	A	V	C	C	Ä	Ö	H	Ö	H	T	Ü	Ö	Ü
N	Y	F	X	W	S	T	Q	B	S	V	K	U	K	N	X	H	G	V	P	R	Ö	C	Y	G	Z
A	E	R	O	Y	I	E	P	A	Z	X	I	V	Y	M	B	Ö	H	U	P	Ü	S	D	W	D	K
G	O	S	Ö	E	E	R	R	B	J	Z	Ü	J	Q	A	Ü	I	I	N	C	A	L	Q	I	D	N
X	Q	Ü	H	S	Y	W	R	Ü	R	H	L	Y	N	Ä	X	W	Ü	P	K	U	X	Y	Ü	Ü	A
Y	P	N	B	Y	Ö	R	Ö	W	O	J	T	U	N	E	U	T	R	A	L	I	T	Ä	T	Ü	M
D	I	F	K	B	T	S	A	Q	D	K	Z	Y	F	V	T	Ä	Ä	R	V	R	Q	U	Ö	W	A
E	C	T	I	B	P	K	Ü	U	N	I	V	E	R	S	A	L	I	T	Ä	T	P	D	P	O	Z
L	T	G	X	W	Y	A	J	R	K	Z	S	G	X	F	J	Ä	L	E	U	Q	D	P	C	N	Ü
V	Ü	T	Ä	G	O	U	Z	K	P	B	W	Ä	Ü	R	N	J	Ö	I	J	Ü	R	R	O	I	G
I	N	Ü	U	R	E	O	R	T	L	R	J	Ö	Z	A	H	K	H	L	Ä	O	M	F	Ü	Ü	Ö
N	C	Ü	Ä	M	C	Ä	Z	E	Ü	N	X	X	C	L	A	U	R	I	O	U	P	Z	L	O	T
S	P	S	U	R	L	T	X	I	D	O	Y	X	X	U	X	D	W	C	P	M	Z	S	A	A	Q
H	X	S	Ö	Ü	V	C	U	W	M	E	N	S	C	H	L	I	C	H	K	E	I	T	A	Ä	G
G	V	C	M	W	H	G	O	F	R	E	I	W	I	L	L	I	G	K	E	I	T	S	Y	Ü	Q
C	Ä	V	Z	N	V	B	Ä	W	B	U	Ä	N	D	V	B	X	D	E	Ü	Q	B	W	Ü	X	Z
H	P	V	E	Ü	V	A	Z	X	W	J	Ö	K	E	K	Y	W	M	I	R	G	Ä	Y	X	K	W
J	N	Y	Ö	Ä	G	V	C	Z	T	T	B	R	N	T	P	V	E	T	R	S	K	P	C	E	M

3. Wie viele Jahre ging die Kampagne „Was geht mit Menschlichkeit“ und wie hießen die Themen in den einzelnen Jahren? (2 Punkte)

[] 4 Jahre (2016, 2017, 2018, 2019). In den ersten zwei Jahren war das Thema Menschenrechte und in den letzten zwei Jahren ging es darum, wie man Menschen in ärmeren Ländern helfen kann.

[] 3 Jahre (2017, 2018, 2019). Im ersten Jahr war das Thema ICH: „was geht mit Menschlichkeit und mir?“. Im nächsten Jahr war das Thema DU: „was geht mit Menschlichkeit und dir?“ und im letzten Jahr das Thema WIR: „was bedeutet Menschlichkeit weltweit?“

[] 2 Jahre (2005, 2006). Im ersten Jahr war das Thema ICH und DU: „was geht mit Menschlichkeit und mir/dir?“. Im letzten Jahr war das Thema WIR: „was bedeutet Menschlichkeit weltweit?“

4. Jetzt ist mal wieder „stabile Seitenlage“ angesagt! Hierfür schnappst du dir am besten eine zweite Person, ganz egal wer. Mach ein Foto von der Person, die in die stabile Seitenlage gelegt wurde! (5 Punkte)

5. Ein Fahrradfahrer wird auf der Straße von einem Auto erfasst und wird gerade von Ersthelfern versorgt. Du rufst schnell den Rettungsdienst unter der 112 an. Wie lauten die 5 W-Fragen, die du nun beantworten solltest? (5 Punkte)



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

6. Erinnerst du dich noch an die HELD-Regel zur Ersten Hilfe? Wofür steht jeder einzelne Buchstabe? Bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge! (4 Punkte)



H: liHef neruf

E: irmeuteng, röstent

L: ensbeltichwige kunFitonen llonkoteiren

D: cekeD legunteren

7. Gartenprojekt 1- Tiertränke

Aufgrund der momentanen Trockenheit haben viele Kleintiere wie Igel, Vögel, aber auch Insekten wie Bienen und Schmetterlinge nichts zu trinken und suchen nach Wasser.

Hier findet ihr ein paar einfache Möglichkeiten, um eine Wassertränke ganz einfach in eurem Garten oder eurem Balkon selbst zu machen und aufzustellen.
Schickt uns doch ein Foto von euren Ergebnissen!

	
<p>Für Insekten wie Bienen eine flache Schale mit Wasser aufstellen und Steine oder größere Holzteile hineinstellen, die wie eine Insel aussehen. Auf diese Insel aus Steinen können sich die Tiere dann problemlos setzen, ohne zu ertrinken. Gerne kannst du in deine Tränke auch etwas Moos hineinsetzen.</p>	<p>Für Vögel und Igel reicht eine stabile Wasserschale gefüllt mit Wasser. Diese sollte allerdings nicht zu tief sein, damit kein Tier darin ertrinken kann. Ideal sind Topfuntersetzer oder flache Schüsseln oder Suppenteller. Diese einfach im Garten an einen leicht versteckten Platz stellen.</p>

- 8. Im Frühling fliegt überall kleiner gelber Staub herum, was du bestimmt in den letzten Tagen draußen überall gesehen hast. Viele Menschen fangen um diese Zeit auch furchtbar an zu niesen. Was es damit auf sich hat erfährst du, wenn du in dem nachfolgenden Text alle Wörter an die richtige Stelle im Lückentext einsetzt! Jedes Wort kann nur einmal verwendet werden. (5,5 Punkte)**

Wörter: Allergie - Arzt - Blut - Blütenstaub - Geräten - Heu - Medikamente - Pflanze - Pollen - Schleim - Zeit

Im Frühling fliegen Pollen, also _____ von bestimmten Pflanzen durch die Luft. Damit bestäuben sich die Pflanzen, damit sie Früchte bilden können. Heuschnupfen ist eine _____. Menschen, die unter Heuschnupfen leiden, sind allergisch gegen Pollen. Der Name kommt daher: Früher hat man gesehen, dass Menschen in der Nähe von Heuhaufen oft anfangen mussten zu niesen. Man dachte, der Schnupfen kommt von dem _____, also getrocknetem Gras. Man wusste noch nicht, dass die Menschen eigentlich gegen die _____ von Gras allergisch sind. Menschen, die unter Heuschnupfen leiden, haben immer zur selben _____ starken Schnupfen: Sie müssen niesen, ihre Augen jucken und sind rot, oder sie haben so viel _____ in der Nase, dass sie kaum noch atmen können. Man kann

Heuschnupfen nicht heilen, aber es ist möglich, die Pollen aufzufangen. Mit ihren _____ können die Wissenschaftler die winzigen Pollen sichtbar machen und feststellen, von welcher _____ sie kommen.

So können Menschen erfahren, welche Pollen gerade fliegen. Wenn sie wissen, dass sie gegen die Pollen dieser Pflanze allergisch sind, können sie _____, so genannte Anti-Allergika, nehmen, um den Schnupfen ein wenig zu lindern. Aber heilen kann man Heuschnupfen damit auch nicht. Möchte man herausfinden, ob man gegen Pollen allergisch ist, muss man bei einem _____ eine Untersuchung machen lassen. Meistens wird einem dann _____ abgenommen, aus dem der Arzt dann feststellen kann, ob und gegen was man allergisch ist.

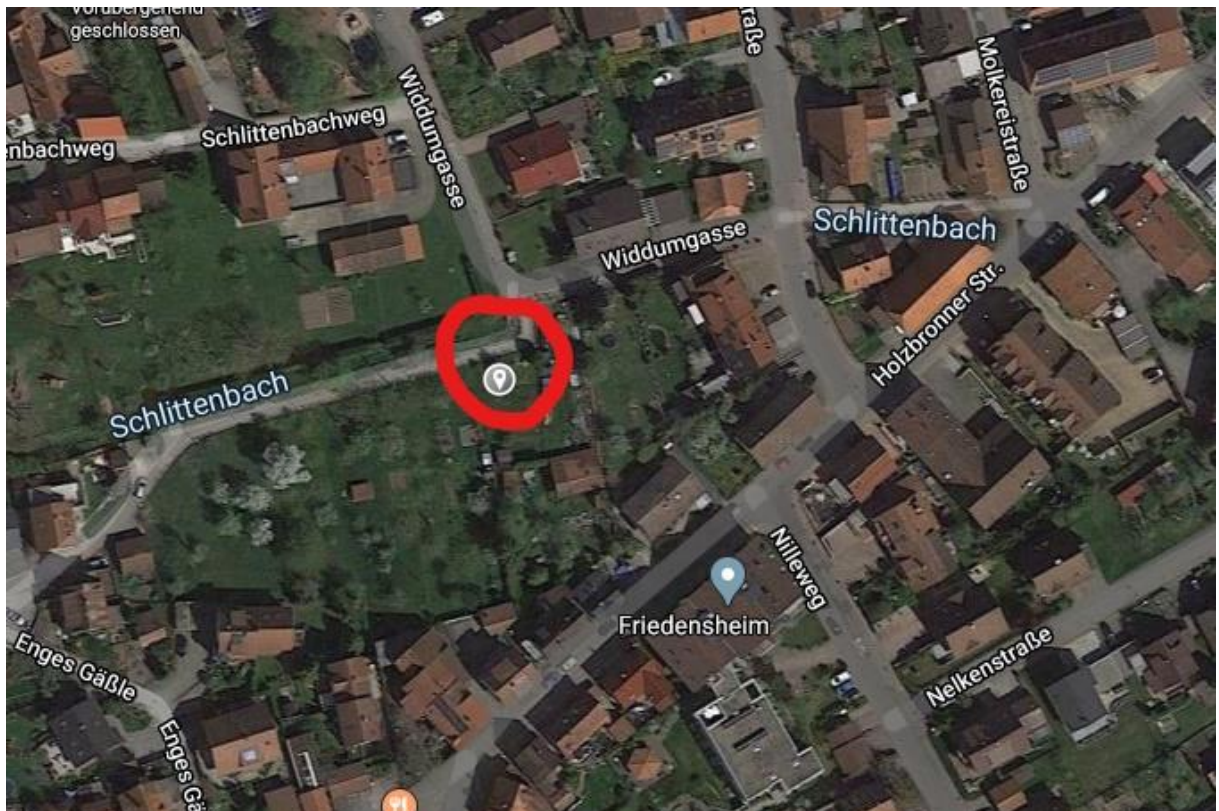
<https://unterricht.schule/!%C3%BCcktext-aufgabe/heuschnupfen>

9. Schau dir das Video von der Sendung mit der Maus „Woher kommt Honig? – Sachgeschichten mit Armin Maiwald“ auf YouTube an. Du kannst auch einfach über diesen Link zum Video gelangen:

<https://www.youtube.com/watch?v=rrloSIQx3AU>

Aufgabe: Besuche unser JRK- Insektenhotel, das wir letztes Jahr gemeinsam gebaut und aufgestellt haben. Lass dich davor fotografieren oder mach ein Selfie, um uns zu zeigen, dass du dort warst! (4 Punkte)

(Das Insektenhotel steht am Schlittenbach an der Widdumgasse. Das ist die Straße, über die man zum Freibad laufen kann!)



10. Gartenprojekt 2 – Schneckenhäuser

Diese Woche bekommt ihr nochmal eine Idee für euren Garten, denn gerade im Frühling ist Gartenzeit. Momentan kann man in vielen Blumenbeeten Schneckenhäuser finden. Aus diesen kann man sogar schöne Sachen basteln, mit denen man den Garten, den Balkon, Hochbeete oder Blumentöpfe verschönern kann. Also Augen auf beim nächsten Spaziergang.

	
<p>Wenn du Schneckenhäuser gefunden hast, kannst du diese ganz einfach auf ein kleines dünnes Stöckchen setzen. Dies kann entweder ein Schaschlik Spieß aus Holz sein oder aber einfach ein kleiner Ast aus dem Wald oder von Obst- und Haselbäumchen. Die Schneckenhäuschen kann man einfach auf den Holzstock setzen, oder aber mit Heißkleber befestigen.</p>	<p>Als Erweiterung, wenn normale Schneckenhäuschen zu langweilig sind: Die Schneckenhäuschen kann man auch ganz einfach und sehr dekorativ anmalen. Hierzu eignen sich Acrylfarben oder Lackfarben.</p>

11. Umkreise alle Gegenstände, die man in einem Verbandskasten im Auto findet! Wenn du dir nicht sicher bist, frag doch deine Eltern, ob sie mit dir in eurem Auto nachsehen. (2,5 Punkte)




12. Wahr oder falsch? Kreuze an, ob die Aussagen stimmen oder ob hier Quatsch erzählt wurde! (5 Punkte)

Aussage	Wahr	Falsch
In jedem Kraftfahrzeug muss ein Verbandskasten, ein Warndreieck und eine Warnweste zu finden sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unter der Nummer 110 erreicht man die Polizei und den Rettungsdienst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Falle eines Schockes lagert man mit erhöhtem Oberkörper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Gehirnerschütterung erkennt man zum Beispiel daran, dass der oder die Betroffene sich nicht mehr komplett an den Unfall erinnern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei schlimmen Erfrierungen der Finger werden diese schwarz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei einer Verbrennung ersten Grades ist die zerstörte Haut grauweiß oder gar schwarz verbrannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hauptaufgabe der roten Blutkörperchen (auch „Erythrozyten“ genannt) besteht darin, Sauerstoff zu beispielsweise den Organen zu transportieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Erinnerst du dich noch an unsere leckeren Brotaufstriche, die wir gemeinsam in der Gruppenstunde gemacht haben? Hier ist eines der leckeren Rezepte, das du ganz einfach daheim nachmachen kannst!

Puten-Ananas-Creme



was braucht ihr?

- x 1 Packung Putenbrust
- x 1 rote Paprika
- x ca 2 Scheiben Ananas
- x 2 Frühlingszwiebeln
- x 200g Frischkäse
- x Salz
- x Pfeffer
- x Curry (1 TL)


... und so geht's:

- 1.) Putenbrust in kleine Würfel schneiden. Ebenso die Paprika. Die Ananas auch in kleine Stücke schneiden. Die Frühlingszwiebeln in kleine Ringe schneiden.
- 2.) Den Frischkäse mit Salz, Pfeffer und Curry verrühren. Ihr könnt auch etwas Ananassaft aus der Dose dazumachen.
- 3.) Alles miteinander verrühren (das könnt ihr mit einem Löffel oder einer Gabel machen)
- 4.) Guten Appetit! ♥

14. Welche Lebensmittel wurde hier durcheinander gewürfelt? Bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge! (4 Punkte)

 M T T A E O

Name: _____

 S N A N A A


Name: _____

 B E N W T A I E R N U

Name: _____

 A R I A P K P


Name: _____

 O T R T N E K A


Name: _____

 O I N R Z E T

Name: _____

 N H H C Ü E N H

Name: _____

 R U R W S S R U Y T C

Name: _____

15. Was schätzt du, wie viele Würfelzucker sind in den abgebildeten Lebensmitteln? Verbinde die Lebensmittel mit der dazugehörigen Anzahl! (3 Punkte)



7



26



4



28



40

35



Erste Hilfe

Maßnahmen-Check

Bist Du fit in Erster Hilfe?

So geht's. Unten werden zwölf durchnummerierte Erste-Hilfe-Maßnahmen beschrieben. Ordne diese Maßnahmenbeschreibungen der Reihe nach den passenden Verletzungen bzw. Erkrankungen, die im Raster abgebildet sind, zu.

Durch diese Zuordnung bringst Du die hinter den Verletzungen bzw. Erkrankungen in Klammer stehenden Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

Du hast den Lösungssatz herausgefunden? Wir sind gespannt auf Deine Mitteilung per E-Mail an kjl@drk-tbb.de! ;-)

Nasenbluten (I)	Bewusstlosigkeit (H)	Vergiftung (E)
Verbrennung zweiten Grades (H)	Herzinfarkt (F)	Leichte Unterkühlung (E)
Stark blutende Wunde (Z)	Fremdkörper in der Luftröhre (I)	Herz-Kreislauf-Stillstand (L)
Asthmaanfall (M)	Sonnenstich (R)	Verstauchung (T)

(1) Zum Glück brennt Luka nicht, sonst müsste ich ihn löschen. Ich helfe Luka, seine noch nicht mit der Haut verklebte Kleidung an beiden betroffenen Armen zu entfernen. Dann veranlasse ich einen Notruf. Da die Wunden großflächig sind, kühle ich sie nicht. Ich decke die Wunden steril ab. Bis der Rettungsdienst eintrifft, halte ich Luka mit einer Rettungsdecke warm und betreue und spreche beruhigend mit ihm.

(2) Ich fordere Lara dazu auf, weiterhin kräftig zu husten. Da dies Laras Zustand nicht verbessert, setze ich einen Notruf ab, und führe dann fünf Rückenschläge mit der flachen Hand durch. Dabei prüfe ich nach jedem Schlag, ob Laras Atemwege wieder frei sind. Weil auch diese Maßnahme erfolglos bleibt, führe ich den Heimlich-Handgriff (Oberbauchkompression) durch.

(3) Da Alina nicht ansprechbar bzw. erweckbar ist und nicht mehr atmet, veranlasse ich sofort einen Notruf. Ich bitte eine Passantin, einen öffentlichen AED zu holen. Gleich beginne ich damit, die Wiederbelebung, also dreißig Herzdruckmassagen und zwei Atemspenden im Wechsel, durchzuführen. Wenn der AED gebracht wird, bitte ich die Passantin, den AED zu bedienen und dabei den Geräterweisungen zu folgen. Ich führe weiter die Wiederbelebungsmaßnahmen durch, nun mit Defibrillation.

(4) Aufgrund der akuten Gefahr veranlasse ich sofort einen Notruf. Ich versuche, Bernhard möglichst gut zu beruhigen, ihn abzuschirmen sowie Anstrengung und Aufregung zu vermeiden. Ich decke ihn leicht zu. Ich helfe Bernhard, sich mit erhöhtem Oberkörper hinzusetzen und sein beengendes Hemd zu öffnen zur Erleichterung der Atmung.

(5) Ich erkenne die Gefahr und setze einen Notruf ab. Bis der Rettungsdienst eintrifft, betreue und beobachte ich Tobias ständig, insbesondere was Bewusstsein und Atmung anbelangt. Ich setze Tobias auf eine Decke und decke ihn zu. Natürlich weiß ich, dass Tobias nun nichts essen oder trinken soll. Als Tobias erbrechen muss, unterstütze ich ihn dabei und stelle das Erbrochene mit möglichen Giftresten zur Übergabe an den Rettungsdienst sicher.

(6) Bei der Einnahme ihres eigenen Sprays unterstütze ich Silke. Da dies zu keiner Besserung führt, setze ich einen Notruf ab. Ich helfe Silke, ihre beengende Kleidung zu lockern und sich aufrecht hinzusetzen. Außerdem leite ich Silke dazu an, die „Lippenbremse“ zu machen, und den atemerleichternden „Kutschersitz“ einzunehmen. Dauerhaft betreue ich sie, und versuche, Aufregung zu vermeiden.

(7) Ich bitte Holger, sich aufrecht hinzusetzen und seinen Kopf etwas nach vorne zu beugen. Dann reiche ich ihm Taschentücher zum Auffangen des Blutes und leite ihn an, durch den Mund zu atmen und die Nasenflügel mit Daumen und Zeigefinger zusammenzupressen. Auf Wunsch lege ich Holger einen kühlen Umschlag in den Nacken. Da die Blutung länger anhält, lagere ich Holger auf dem Bauch. Ich setze einen Notruf ab.

(8) Mir fällt die PECH-Regel ein. Ich leite Maren dazu an, ihre sportliche Aktivität abubrechen, setze sie auf eine Decke, und helfe ihr bei der Ruhigstellung ihres Fußes bzw. Beines. Mit einer Kälte-Sofortkompressen, die ich mit einer elastischen Binde fixiere, kühle ich ihren Knöchel. Maren soll die betroffene Körperpartie hoch lagern und möglichst wenig bewegen. Ich empfehle ihr dringend einen Arztbesuch.

(9) Ich lege Tilo auf den Rücken, um ihn laut anzusprechen und seine Atmung zu kontrollieren. Tilo ist weder ansprechbar noch erweckbar, atmet aber normal. Ich setze einen Notruf ab. Dann bringe ich Tilo in die Stabile Seitenlage. Dabei lege ich zum Wärmehalten eine Decke unter Tilo und decke ihn zu. Bis der Rettungsdienst eintrifft, betreue ich Tilo und kontrolliere regelmäßig die Atmung.

(10) Schonend bringe ich Tessa ins Warme, um sie dort langsam zu erwärmen. Hierzu helfe ich ihr, ihre eiskalte, nasse Kleidung abzulegen, helfe ihr mit trockener Kleidung aus und decke sie zu. Ich setze einen Notruf ab. Dann reiche ich Tessa einen warmen, gezuckerten Tee. Bis der Rettungsdienst eintrifft, beobachte ich Tessas Zustand und betreue sie.

(11) Ich helfe Chris, sich in den Schatten zu begeben, und lagere ihn dort mit leicht erhöhtem Oberkörper auf einer Decke. Zur Kühlung seines Kopfes biete ich Chris feuchte, kalte Tücher an. Wenn Chris erbrechen muss, unterstütze ich ihn dabei. Außerdem reiche ich ihm ein kühles - nicht eiskaltes - Getränk. Auch weil die Gefahr einer Hirnhautentzündung besteht, veranlasse ich einen Notruf.

(12) Sofort erkenne ich die Gefahr und veranlasse einen Notruf. Ich leite Thomas dazu an, seinen verletzten Arm hochzuhalten, und lege ihn auf eine Decke. Schnell lege ich einen Druckverband an, um die bedrohliche Blutung zu stillen. Handschuhe nicht vergessen. Als Maßnahme gegen einen Volumenmangelschock lagere ich Thomas mit leicht erhöhten Beinen. Ich decke Thomas zu und betreue ihn.

DEIN LÖSUNGSSATZ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Jugendrotkreuz
KV Stuttgart

Deutsches Rotes Kreuz 



„Wie war das bei dir...?“

Ein Erinnerungsalbum

Kleine Geschichten von: _____

Inhalt

Beschreibung	4
Was machst du mit diesem Heft?	4
Und wenn das Heft ausgefüllt ist?	5
Bilder von dir	6
Vom Klein sein und größer werden	10
Die Kindheit	10
Über deine Eltern	18
Über deine Großeltern	23
Der Rest der Familie, die Verwandtschaft	27
Der Familienstammbaum	30
Über deine Familie	31
Geburtstage und Weihnachten	40
Über das Größer und Erwachsenwerden	43
Der Verlauf des Lebens	55
Dunkle Zeiten der Weltgeschichte	59
Über dich und den besonderen Menschen, der du bist	62
Über uns beide	68

Beschreibung

„Wie war das bei dir...?“

Nach einer Idee zu dem Buch "Oma, erzähl mal! Das Erinnerungsalbum deines Lebens"
Erschienen im Knaur Verlag.

Was machst du mit diesem Heft?

Suche dir jemanden, den du über seine Vergangenheit interviewen möchtest.

Das können deine Eltern sein, deine Großeltern oder Tanten und Onkel aber auch die nette alte Dame von nebenan.

Vielleicht hast du ja sogar noch Urgroßeltern.

Auf der ersten Seite kannst du dann hinter

„Kleine Geschichten von: _____“

den Namen deines / deiner Interviewpartner eintragen.

Du kannst auch mehrere Leute pro Heft interviewen. Dann solltest du aber kenntlich machen von wem welche Antworten sind, z.B. durch unterschiedliche Farben, damit du hinterher noch weißt, welche Geschichte von wem ist.

Zum Beispiel: **rot sind die Antworten von Oma**

blau sind die Antworten von Opa

grün sind die Antworten von Mama

 usw.

Auf den ersten Seiten kannst du Bilder von deinem Interviewpartner einkleben, vielleicht sogar gemeinsame Bilder mit dir. Du kannst auch dazuschreiben wer oder was auf den Bildern zu sehen ist.

Das Interview:

Du kannst es dir mit deinem Interviewpartner gemütlich machen, dann stellst du die Fragen, die dich interessieren, und schreibst die Antworten auf.

Du kannst das ganze Heft mit einem Mal ausfüllen oder immer wieder kleine Interviews zu einzelnen Fragen oder einzelnen Themengruppen machen.

Solltest du deinen auserwählten Interviewpartner nicht regelmäßig sehen können (z.B. weil deine Großeltern weiter weg wohnen), dann ruf diesen doch regelmäßig an und mach deine Interviews am Telefon.

Dein Interviewpartner wird sich ganz sicher freuen, immer wieder von dir zu hören.

Und sie werden sicher auch sehr viel zu erzählen haben.

Und wenn das Heft ausgefüllt ist?

Wenn das Heft ausgefüllt ist, kannst du verschiedene Sachen damit machen.

1. Du kannst es deinem Interviewpartner zum Geschenk machen.

Dazu solltest du aber bedenken, dass du dann unter Umständen nicht mehrere Interviewpartner in ein Heft schreiben kannst.

Interviewpartnern die zusammen leben, wie deine Eltern oder Großeltern kannst du es aber auch gemeinsam schenken.

2. Du kannst es selber behalten.

So hast du eine schöne Erinnerung an deine / deinen Interviewpartner.

3. Wenn du in einer Jugendrotkreuzgruppe bist...

...und die anderen Mitglieder auch so ein Heft ausgefüllt haben, könnt ihr sicher auch einige interessante Gruppenstunden damit gestalten.

Ihr könnt euch gegenseitig die Geschichten vorlesen, herausfinden was gleich, ähnlich oder anders war.

Und ihr könnt es mit euch vergleichen, was war bei euren Interviewpartnern anders, was war ähnlich zu dem wie ihr es erlebt habt oder was war ganz anders.

4. Vielleicht fallen euch ja selber noch ein paar schöne Sachen ein.

Und nun, viel Spaß beim Erinnern...

Bilder von dir...

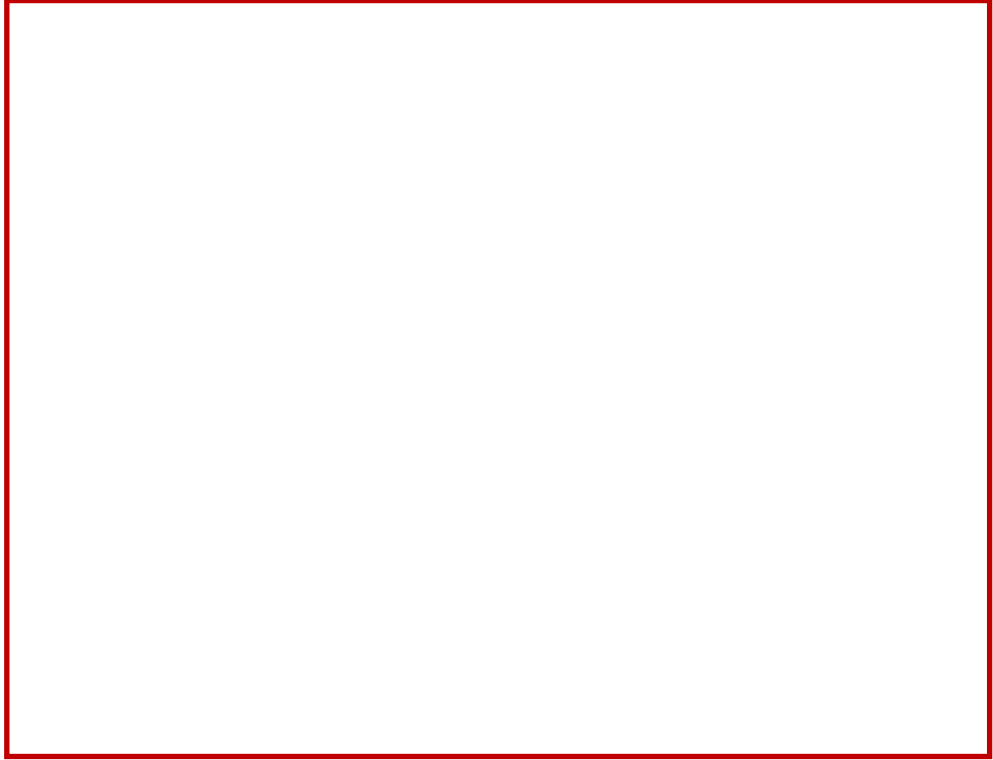


Bild von: _____



Bild von: _____



Bild von: _____



Bild von: _____



Bild von: _____

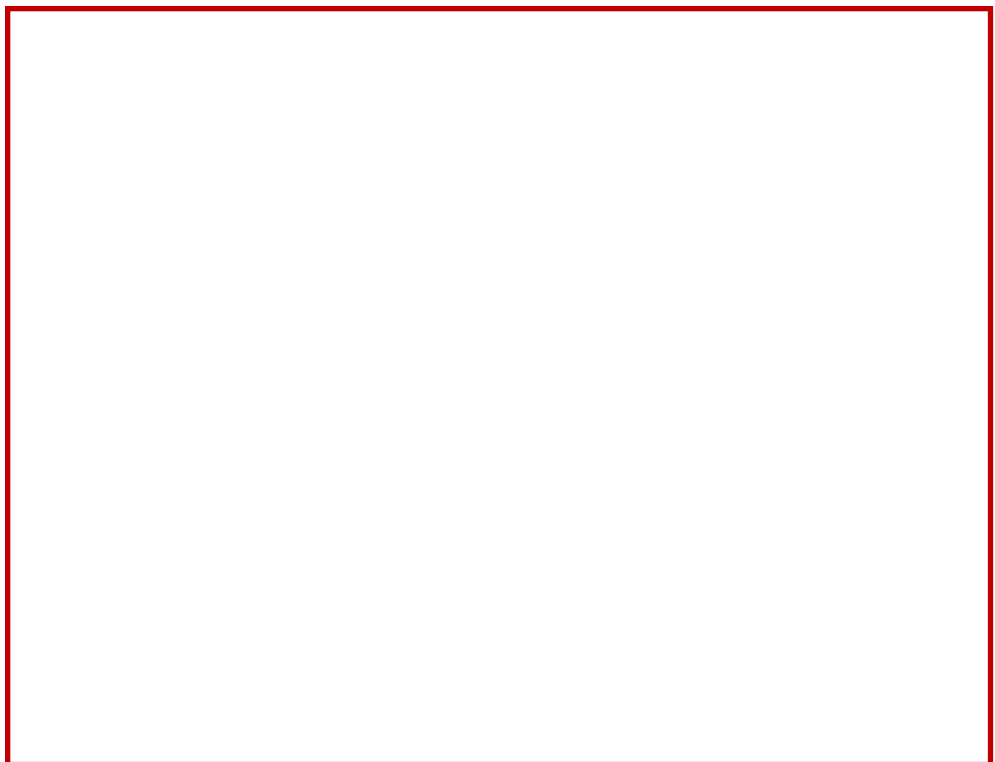


Bild von: _____

Vom Klein sein und größer werden

Die Kindheit

Wann und wo wurdest du geboren?

War das zu Hause oder in einem Krankenhaus?

Was passierte gerade in der Welt, als du geboren wurdest?

Wie lautet dein vollständiger Name?

Weißt du, warum deine Eltern ihn gewählt haben?

Hattest du einen Spitznamen?

Was warst du für ein Kind?

Hattest du eine Lieblingsheldin oder einen Lieblingsheld?

Welche Spiele hast du gerne gespielt?

Kennen wir diese Spiele noch heute?

Hast du lieber drinnen oder lieber draußen gespielt?

Was hast du am Abend gemacht?

Was hast du an den Wochenenden gemacht?

Was hast du in den Ferien gemacht?

Welche Bücher hattest du?

Habt ihr in eurer Familie viel gelesen?

Welche Lieder hast du in deiner Kindheit gerne gesungen?

Was ist deine schönste Kindheitserinnerung?

Was ist deiner Meinung nach, der größte Unterschied zwischen dem
Kindsein heute und damals?

Platz für weitere Erinnerungen...

Über deine Eltern...

Wie hießen deine Eltern?

Weißt du wann und wo sie geboren wurden?

Wie alt waren deine Eltern, als du geboren wurdest?

Wie haben dich deine Eltern erzogen?

Waren sie altmodisch oder eher modern?

Weißt du, wie deine Eltern sich kennen gelernt haben?

Was für einen Beruf hatte dein Vater?

Was für eine Art Vater war er?

Was sind deine liebsten Erinnerungen an deinen Vater?

Was für einen Beruf hatte deine Mutter?

Was für eine Art Mutter war sie?

Was sind deine liebsten Erinnerungen an deine Mutter?

Wem ähnelst du vom Aussehen und Charakter mehr, deinem Vater oder deiner Mutter?

Was sind die wichtigsten Ratschläge, die dir deine Eltern für das Leben mitgegeben haben?

Platz für weitere Erinnerungen

Über deine Großeltern...

Weißt du auch, wie deine Omas und Opas hießen

Und wann und wo sie geboren wurden?

Oma und Opa mütterlicherseits:

Oma und Opa väterlicherseits:

Weißt du, wie sich deine Großeltern kennen gelernt haben?

Was sind deine schönsten Erinnerungen an deine Großeltern?

Platz für weitere Erinnerungen...

Der Rest der Familie, die Verwandtschaft...

Gab es bei euch regelmäßig Familientreffen?

Aus welchem Anlass fanden diese statt?

Hattest du einen Lieblingsverwandten?

Wer war das und warum?

Gab es in eurer Familie eine bekannte Persönlichkeit?

Gab es auch ein „schwarzes Schaf“?

Platz für weitere Erinnerungen

Der Familienstammbaum...

Hier kannst du versuchen, deinen Familienstammbaum aufzuzeichnen.

Über deine Familie...

Das wievielte Kind bist du für deine Eltern?

Hast du Geschwister?

Wie heißen sie, und wann wurden sie geboren?

Gab es unter deinen Geschwistern jemanden, mit dem du als Kind besonders gerne gespielt hast?

Was für eine Art Familie wart ihr?

Musstest du auch im Haushalt helfen?

Welche Aufgaben hast du übernommen?

Gab es feste Zeiten, zu denen bestimmte Dinge im Haushalt erledigt werden mussten?

Gab es Dinge, die ihr als Familie gemeinsam unternommen oder erledigt habt?

Hattet ihr einen Fernseher oder ein Radio?

Was hast du geschaut oder gehört?

Habt ihr das als Familie gemeinsam gemacht?

Habt ihr in einem Haus oder einer Wohnung gewohnt?

Wie sah es dort aus?

Seid ihr oft umgezogen?

Hattest du ein eigenes Zimmer?

Welche Geräusche oder Gerüche verbindest du mit deinem Elternhaus?

Gab es in eurer Wohnung oder eurem Haus einen Ort, an dem du dich besonders gerne aufgehalten hast?

In was für einer Gegend bist du aufgewachsen?

Was hast du gerne gegessen?

Was hast du überhaupt nicht gemocht?

Was gab es an normalen Wochentagen?

Was gab es an Sonntagen und Feiertagen?

Kennst du das Rezept deines Lieblingsgerichtes aus deiner Kindheit noch?

Könntest du es hier aufschreiben?

[illegible]

Welche Gegenstände, die du heute noch hast, sind schon lange in Familienbesitz?

Platz für weitere Erinnerungen...

Geburtstage und Weihnachten...

Wie habt ihr früher Geburtstag gefeiert?

Was war für dich das Schönste an diesem Tag?

Was ist das schönste Geschenk, das du je bekommen hast?

Wie habt ihr früher Weihnachten gefeiert?

Wie lange hast du an das Christkind / den Weihnachtsmann geglaubt und wie bist du dahinter gekommen, dass es gar nicht das Christkind / der Weihnachtsmann war, das / der die Geschenke brachte?

Wie hast du früher Silvester und Neujahr verbracht?

Durftest du bis Mitternacht aufbleiben?

Über das Größer und Erwachsenwerden...

Wann war dein erster Schultag?

Wie hieß deine Schule?

Wie bist du jeden Tag zur Schule gekommen?

Was hat dir an der Schule am besten gefallen?

Wie sah ein ganz normaler Schultag aus?

Wann begann der Unterricht?

Hattest du auch Samstag Schule?

[illegible]

Hattest du einen Lieblingslehrer / eine Lieblingslehrerin?

Erinnerst du dich noch an ihren oder seinen Namen?

Gab es eine Lehrerin oder einen Lehrer, den du nicht mochtest?

Woran lag das?

Hattest du ein Lieblingsfach?

Welches Fach mochtest du nicht so gern?

Warst du ein guter Schüler oder hat dir die Schule nicht so viel Freude bereitet?

Habt ihr Klassenfahrten unternommen ?

Wo seid ihr hingefahren?

Platz für weitere Erinnerungen an die Schule...

Was wolltest du früher werden, wenn du groß bist?

Was bist du dann geworden?

Was für eine Ausbildung hast du gemacht?

Welchen Schulabschluss hast du gemacht?

Platz für weitere Erinnerungen an die Ausbildungszeit...

Was waren wichtige Ereignisse in der Welt, als du aufgewachsen bist?

Warst du irgendwie daran beteiligt?

Was hast du als Jugendlicher in deiner Freizeit gemacht?

Was für Hobby's hattest du?

Welche Songs verbindest du mit deiner Jugend?

Welche Sänger und Gruppen waren damals populär?

Von wem warst du Fan?

Bist du abends und am Wochenende oft ausgegangen?

Gab es einen Ort, an dem ihr euch besonders gerne getroffen habt?

Wer waren deine besten Freundinnen und Freunde?

Hast du noch Kontakt zu ihnen?

Wie lange hast du bei deinen Eltern gewohnt?

Warum bist du ausgezogen?

Was war deine erste Arbeitsstelle?

Wie hast du sie gefunden?

Wie alt warst du?

Weist du noch, was du zu beginn deines Arbeitslebens verdient hast?

Wie ging es nach deiner ersten Arbeitsstelle weiter?

Auf welcher Arbeitsstelle hat es dir am besten gefallen und warum?

Welchen Ratschlag würdest du mir für meine Ausbildung und das Arbeitsleben gerne mit auf den Weg geben?

Platz für weitere Erinnerungen...

Der Verlauf des Lebens...

Dunkle Zeiten der Weltgeschichte...

Hast du einen Krieg miterlebt?

Warum gab es diesen Krieg?

Welche Erinnerungen hast du an diesen Krieg?

Gab es auch schöne Erinnerungen an diesen Krieg?

Welchen Ratschlag würdest du mir, meiner Generation und / oder zukünftigen Generationen mit auf den Weg geben?

Über dich und den besonderen Menschen, der du bist...

Welche der Träume, die du früher hattest, haben sich erfüllt?

Welche Träume möchtest du noch wahr machen?

Auf was, dass du im Leben erreicht hast, bist du besonders stolz?

Welche war die beste Entscheidung, die du in deinem Leben getroffen hast?

Was war die schwerste Entscheidung, die du in deinem Leben getroffen hast?

Welche schwierigen Situationen hast du in deinem Leben gemeistert?

Was war die größte Herausforderung, vor die du je gestellt wurdest?

Bedauerst du bestimmte Entscheidungen in deinem Leben?

Welche Momente deines Leben würdest du gerne noch einmal erleben?

Was möchtest du in deinem Leben unbedingt noch tun?

Was sind die größten Unterschiede zwischen dem Menschen, der du früher warst und der du heute bist?

Gab es wichtige Menschen in deinem Leben, von denen du Abschied nehmen musstest?

Wie hast du diesen Verlust verarbeitet?

Was in deinem Leben würdest du heute ganz anders machen, wenn du noch einmal die Chance dazu bekämst?

Platz für weitere Erinnerungen...

Über uns beide...

Was ist deine schönste Erinnerung an mich, als ich klein war?

Erinnerst du dich an lustige Dinge, die ich gesagt habe?

Gibt es Eigenschaften in unserer Familie, die du in mir wiederer kennst?

Welche schönen Momente haben wir beide gemeinsam erlebt?

Welche Eigenschaften schätzt du an mir?

Welche Dinge hast du von mir gelernt?

Was möchtest du mir noch unbedingt sagen oder erzählen?

Welche Ratschläge fürs Leben möchtest du mir gerne noch mit auf den Weg geben?
